

Аннотация к рабочей программе «История» (Базовый уровень)

5-9 классы

Предлагаемая рабочая программа по истории предназначена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений и составлена на основе:

- требований обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС от 29.09.2012 г. № 283) основного общего образования;
- ФОП ООО утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России».

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5 КЛАСС

1. Древний мир. Древний Восток
2. Древняя Греция. Эллинизм
3. Древний Рим

6 КЛАСС

1. Всеобщая история. История Средних веков
2. История России. От Руси к Российскому государству

7 КЛАСС

1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.
2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству

8 КЛАСС

1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.
2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи

9 КЛАСС

1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.
2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.
3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"

ФОРМЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УМК по истории для 5-9 классов содержит различные формы и способы контроля и самоконтроля.

Форма контроля: тестовый контроль, проверочные работы, исторические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа, работа с историческим источником, работа с текстом, итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.

В каждом параграфе учебника по Всеобщей истории есть рубрика Подумайте, которая содержит вопросы и задания, что позволяет учащимся провести самоконтроль, проанализировать уровень собственных знаний. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестовых заданий, проверочных, самостоятельных работ; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. По окончании каждого года проводится итоговая контрольная работа.

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится в тестовой форме с использованием заданий, требующих развернутого ответа, промежуточная аттестация в 5 классах проводится в форме ВПР, в 6-7 классах выборочно в форме ВПР.