

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ 11 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Предлагаемая рабочая программа по дисциплине «Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия» предназначена для обучающихся 11 класса общеобразовательного учреждения. Рабочая программа по математике для 11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС от 17 мая 2012 г. № 413) среднего общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом авторского тематического планирования учебного материала, опубликованного в книге А. Г. Мордковича «Алгебра и начала анализа 10–11 классы. Методическое пособие для учителей», М.: Мнемозина, 2014 г. и авторской программы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бугузов, С.Б.Кадомцев и др. опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс автор-составитель Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2016 г.

Преподавание ведётся по учебникам:

- А.Г.Мордкович, П.В.Семенов Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В двух частях. Часть 1- УЧЕБНИК, часть 2- ЗАДАЧНИК для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень). Москва: Мнемозина, 2019.
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бугузов, С.Б.Кадомцев и др. Москва: Просвещение, 2020.

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа рассчитана на 84 часа в 10–м классе и 91 час в 11 классе, всего 175 часов; по геометрии - на 52 часа в 10–м классе и 45 часов в 11 классе, всего 97 часов.

В учебном плане МБОУ СОШ №73 на изучение математики на базовом уровне в 10-11 классах отводится 272 часа. В 10-м классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов, в 11-м классе 4 часа в неделю, всего 136 учебных часов в год.

Целями изучения учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», 10-11 классы (базовый уровень) являются:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры критичности мышления, интуиции, способности к преодолению трудностей;
- овладение математическими знаниями, необходимыми для дальнейшей успешной жизни в обществе и продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики;
- развитие индивидуальности и творческих способностей, самореализации обучающихся.

Задачи:

- систематизировать сведения о числах; изучить новые виды числовых выражений и формул; совершенствовать практические навыки и вычислительную культуру, расширять и совершенствовать алгебраический аппарат, сформированный в основной школе, и применять его к решению математических задач;
- расширять и систематизировать общие сведения о функциях (пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей);

- изучить свойства пространственных тел, формировать умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развивать представление о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствовать интеллектуальные и речевые умения путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- ознакомление с основными идеями и методами математического анализа.

В данной рабочей программе представлены содержательные линии "Алгебра", "Функции", "Начала математического анализа", "Уравнения и неравенства", "Геометрия", "Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики".

УМК по математике для 11 класса содержит различные формы и способы контроля и самоконтроля. Входной контроль проводится в форме контрольной работы. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, тестовых заданий, проверочных, самостоятельных работ; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. По окончании каждого года проводится итоговый контроль в форме итоговой контрольной работы.