

Аннотации образовательных программ дополнительного образования детей  
(на бюджетной основе)  
2023-2024 учебный год

1. Название программы: **Баскетбол**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации программы: 3 года

Автор – составитель: Чухланцева И.Ю., учитель физической культуры

Краткая аннотация программы:

**Актуальность программы** определяется тем, что стратегической задачей и ценностным ориентиром дополнительного образования является содействие модернизации физического воспитания детей, определенной приоритетным направлением государственной политики, стратегией развития физической культуры и спорта Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р., а также основой реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», введенного Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172.

Реализация программы позволит решить проблему занятости свободного времени детей, развития физических качеств, интереса детей к игре «Баскетбол», удовлетворит потребности обучающихся в активных формах деятельности, оздоровлении, посредством вовлечения в спортивные секции.

Спортивную подготовку обучающихся в системе дополнительного образования можно рассматривать в качестве освоения специализированных физических упражнений с целью развития и совершенствования двигательных навыков и физических качеств обучающихся. Кроме того, реализация программы физкультурно-спортивной направленности обусловлена тем, что в детском возрасте двигательные умения и навыки развиваются наиболее интенсивно, Реализация программы будет способствовать формированию культуры здорового образа жизни учащихся, созданию условий для личностного развития и укрепления здоровья детей, ведущих малоподвижный образ жизни.

**Цель программы** - формирование здорового образа жизни, обеспечение необходимых условий для удовлетворения личностных интересов, развития физических качеств обучающихся посредством игры в баскетбол.

С учетом индивидуальных и возрастных психологических особенностей обучающихся, при изучении курса дополнительного образования решаются следующие **основные задачи**:

- учить технике защиты, нападения и тактическим игровым приёмам;
- повысить уровень физической подготовленности;
- воспитывать ответственность, коллективизм, уважение к партнеру и сопернику;
- прививать навыки здорового образа жизни.

2. Название программы: **Занимательная химия**

Направленность: естественно - научная

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель: Татаркина Н.В., учитель химии

Краткая аннотация программы:

**Актуальность:**

Известно, что знакомство детей с веществами и химическими явлениями начинается в раннем детстве. Дети начинают экспериментировать дома с бытовыми веществами. Однако к началу изучения химии в 8-м классе познавательный интерес у школьников ослабевает, что связано со сложностью восприятия теоретического материала по химии. В рамках программы «Занимательная

химия» обучающиеся проведут химические реакции, ознакомятся с названиями и свойствами некоторых химических веществ, приобретут начальные навыки работы с химической посудой и некоторым оборудованием, запомнят некоторые формулы веществ. Программа помогает расширить кругозор учащихся о взаимодействиях, явлениях в окружающем мире, стимулирует интерес к изучению окружающего мира.

**Цель программы:** Формирование у учащихся интереса к миру веществ и химических превращений, практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента.

**Задачи программы:**

1. Формирование у учащихся навыки безопасного и грамотного обращения с веществами.
2. Формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента.
3. Развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели.
4. Развитие интереса у учащихся к изучению химии в школе.

### 3. Название программы: **Легкая атлетика для малышей**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель: Пушина Д.Е., учитель физической культуры

Краткая аннотация программы:

**Актуальность** данной программы в том, что она позволяет восполнить дефицит движений современных школьников доступными средствами легкой атлетики. Совершенствование качества двигательной деятельности, прогрессивный рост спортивных результатов возможны только при высоком уровне двигательной активности. Максимальная реализация индивидуальных возможностей и сохранения достижений в значительной степени характеризуются личностно-ориентированным подходом к тренировке.

**Цель программы** - развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма.

**Задачи** обучения в рамках спортивной тренировки заключаются в физической, технической, тактической, психологической подготовке спортсмена.

- охрана и укрепление здоровья учащихся;
- достижение полноценного физического развития, гармоничного телосложения;
- повышение умственной и физической работоспособности.
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей.

### 4. Название программы: **Робототехника WEDO**

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель: Третьякова Д.С., педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

**Актуальность программы.**

Современное общество – стремительно развивающаяся система, для ориентирования в которой ребятам приходится обладать постоянно растущим кругом дисциплин и знаний. Данный курс помогает учащимся не только познакомиться с вливающимся в нашу жизнь направлением робототехники, но и интегрироваться в современную систему.

Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с

большими конструктивными возможностями конструктора позволяют учащимся в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся основ алгоритмизации, конструирования и программирования с помощью конструктора LegoWedo 2.0.

С учетом индивидуальных и возрастных психологических особенностей обучающихся, при изучении курса дополнительного образования решаются следующие **основные задачи:**

Обучающие:

- ознакомить с историей развития робототехники;
- ознакомить с основами конструирования и программирования;
- обучить программированию в компьютерной среде моделирования LEGO WeDo;

Развивающие:

- развить интерес к технике, конструированию, программированию;
- развить навыки инженерного мышления, умение самостоятельно конструировать робототехнические устройства;

Воспитательные:

- содействовать воспитанию устойчивого интереса к изучению робототехники, техническому творчеству;
- содействовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки;

#### 5. Название программы: **Удмуртский язык**

Направленность: социально - гуманитарная

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель: Петрова Л.И., учитель русского языка и литературы

Краткая аннотация программы:

**Актуальность программы:** знание родного удмуртского языка как средства выражения мысли, отражает внутренний мир человека, его патриотизм, является ключом к становлению и развитию человека как личности и гражданина, которое так необходимо школьнику. Занятия по изучению удмуртского языка общедоступны благодаря разнообразию ее видов. На занятиях ученик развивает логическое мышление, внимание, речь. Такие занятия способствуют навыкам изучению других языков.

Особенностью данной программы является широкое использование игр, заучивание стихов, потешек для обучения удмуртскому разговорному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

**Цель программы:** развитие у учащихся интереса к удмуртскому языку, воспитанию у них бережного отношения к культуре удмуртского народа.

**Задачи:**

- Обучить детей простым языковым конструкциям.
- Обучить детей понимать удмуртскую речь, общаться между собой на бытовом уровне.
- Разучить стихи, песни на удмуртском языке.
- Научить играть в удмуртские народные игры.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

#### 6. Название программы: **Мир красок**

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации программы: 2 год

Автор – составитель: Сулейманова Н.В., учитель изобразительного искусства

Краткая аннотация программы:

##### **Актуальность программы**

Программа «Мир красок» учит раскрывать души детей для красоты, учит смотреть на мир и видеть в нем неповторимое и удивительное. Она тесно соприкасается с литературой, историей, религией, философией.

Огромнейшей задачей является воспитание человека–человека всесторонне и гармонически развитого. Важным здесь является необходимость эстетического воспитания подрастающего поколения.

Преподавание изобразительного искусства просто необходимо. Ведь именно оно раскрывает ребенку мир реально существующей гармонии, развивает чувство красоты форм и красок окружающего мира, творческие способности и фантазии. Без овладения необходимыми основами изобразительной грамоты не может быть полноценного эстетического воспитания и художественного образования.

**Цель программы «Мир красок»** – формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, умению внимательно вглядываться в жизнь, в накапливании опыта понимания красоты.

##### **Задачи:**

- Научить элементарным основам рисунка;
- Развивать у детей изобразительных, творческих способностей;
- Уметь создавать красивые мысленные образы, радоваться воображаемой красоте;
- Раскрывать способность видеть красоту во всех проявлениях природы и восхищаться ею;

#### 7. Название программы: **Шьем, вяжем, вышиваем**

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель: Федотова С.В., учитель технологии

Краткая аннотация программы:

**Актуальность программы:** приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия. Вязание, шитье из лоскутков является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальность, играет немалую экономическую роль в жизни человека. Дети могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков к различным праздникам (ко Дню рождения, к Новому году, Пасхе), для оформления интерьера. То есть учащиеся учатся своими руками создавать работы в технике декоративно-прикладного творчества.

Считается, что наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Необходимо всех детей, независимо от способностей, приобщать к творческой деятельности. Это можно достичь во внеклассной работе, занимаясь в разных кружках.

**Цель программы:** формирование у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

##### **Задачи программы:**

##### **Образовательные**

- Формировать художественно-образное мышление.

- Расширять кругозор обучающихся в процессе изучения видов декоративно-прикладного творчества.
- Формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов рукоделия, интерес к рукоделию.

**Развивающие:**

- Развивать общий кругозор и творческие способности детей.
- Развивать художественно-эстетический вкус, память и внимание и творческую инициативу,
- Развивать мелкую моторику и координацию рук.
- Знакомить с работой дизайнера.

**Воспитательные:**

- Воспитывать аккуратность, прилежание в работе, трудолюбие.
- Воспитывать стремление к качеству выполняемых изделий.
- Воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда.
- Воспитывать уважение и развивать интерес к народным традициям.

8. Название программы: **Юный легкоатлет**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор – составитель: Чигорева А.В., педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

**Актуальность программы:**

заключается в том, что в современном мире спорт является востребованным видом деятельности. Занятия общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года. Различные виды бега, прыжков и метания входят составной частью в каждое занятие по легкой атлетике и тренировочный процесс многих других видов спорта. Занятия легкой атлетикой способствуют положительному оздоровительному эффекту и повышению социального статуса детей. Данный вид спорта формирует слагаемые физической культуры: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, двигательные способности, знания и навыки в области физической культуры. В системе физического воспитания легкая атлетика занимает главенствующее место благодаря разнообразию, доступности, а также ее прикладному значению. Основой легкоатлетических упражнений являются естественные и жизненно важные движения человека: ходьба, бег, прыжки, метания. Благодаря занятиям легкой атлетикой ученик приобретает не только правильные двигательные навыки, но и развивает ловкость, быстроту, силу и выносливость. Занятия легкой атлетикой являются хорошей профилактикой различных заболеваний опорно-двигательной системы (плоскостопие, искривление ног, нарушение осанки, сколиоза), дыхательной и сердечно-сосудистой системы, благотворно влияют на обменные процессы, повышают защитные силы организма.

**Цель программы:** формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, популяризация легкой атлетики среди учащихся школы.

С учетом индивидуальных и возрастных психологических особенностей обучающихся, при изучении курса дополнительного образования решаются следующие **основные задачи:**

- освоение жизненно важных двигательных действий (ходьбы, бега, прыжков и метаний);
- расширение двигательной базы учащихся на базе легкоатлетических упражнений)
- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию школьника;

- содействовать воспитанию морально-нравственных и личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки;

#### 9. Название программы: **Мы туристы**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель: Ананьева К.В., учитель географии

Краткая аннотация программы:

**Актуальность программы.** Занятия кружка носят преимущественно практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по спортивному ориентированию, топографии, краеведению, походной жизни, учатся преодолевать трудности, связанные с ночёвкой, адаптацией к местности, овладевают навыками полного самообслуживания, участвуют в общественно полезной работе. Основы теоретических знаний закрепляются на практике во время учебно-тренировочных выходов, походов, что ведёт к прочному усвоению материала и способствует выработке двигательных навыков, которые приходится применять в различной и часто меняющейся обстановке, повышению уровня физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости.

**Цель программы:** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности туризма для укрепления собственного здоровья и организации активного отдыха.

С учетом индивидуальных и возрастных психологических особенностей обучающихся, при изучении курса дополнительного образования решаются следующие **основные задачи:**

- формирование знаний о туризме и его роли в укреплении здоровья;
- развить интерес к туризму;
- развить навыки использования туристическим инвентарем;
- содействовать воспитанию устойчивого интереса к изучению туризма
- содействовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки;

#### 10. Название программы: **Прикладная ботаника**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель: Шкляева Н.А., учитель биологии

Краткая аннотация программы:

**Актуальность программы.** Одним из путей воспитания у обучающихся любви к природе, к своему краю, дому, бережливого хозяйственного отношения к ее богатствам является приобщение их к изучению родной природы и активной природоохранительной деятельности. Потребность создать зеленый уголок у себя дома, в школе, на работе в последнее время стала свойственна людям разных профессий и возраста. Интерес к растениям - это не просто увлечение, это еще и возможность пополнить свои знания о живой природе, ее проблемах и законах. Отличительная особенность данной программы заключается в практической и исследовательской деятельности (большое внимание уделяется самостоятельным работам по выращиванию и уходу за растениями; постановкам опытов и экспериментов). Применение природного материала, выращенного собственными руками и приготовленного с учетом специальных технологий и приемов, в изготовлении флористических изделий. Педагогическая целесообразность заключается в том, что занятия способствуют развитию познавательной и творческой активности обучающихся, направлены на интеллектуальное и эмоциональное развитие, формируют умения и навыки

практической и исследовательской деятельности, помогают в профессиональном самоопределении.

**Цель программы:** привитие любви к природе через наблюдение за жизнью растений и вовлечение в практическую деятельность по озеленению.

С учетом индивидуальных и возрастных психологических особенностей обучающихся, при изучении курса дополнительного образования решаются следующие **основные задачи:**

- познакомить с многообразием и значением растений в природе и жизни человека;
- познакомиться с особенностями содержания и выращивания растений;
- развивать учебно-исследовательские способности и творческий потенциал;
- содействовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки;
- сформировать трудолюбие, терпение, умение планировать работу и доводить до конца начатое дело.

#### 11. Название программы: **Увлекательная математика**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель: Воронцова Л.А., учитель математики

Краткая аннотация программы:

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью создания условий для развития интеллектуальных возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умения принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях, так как, если развитием этих способностей специально не заниматься, то они угасают.

**Цель программы** – создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

**Задачи:**

Обучающие:

- Научить нестандартно смотреть на поставленную задачу, стремиться к творческому разрешению противоречий;
- Прививать учащимся определенные навыки научно- исследовательского характера;
- Развивать систему ранее приобретённых программных знаний до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, экономика, основы информатики и др.);
- Познакомить учащихся с разными типами задач, особенностями методики и различными способами их решения;
- Подготовить учащихся к участию в олимпиадах;
- Привить учащимся основы экономической грамотности;
- Учить работать с научно-популярной литературой;
- Учить грамотной математической речи, учить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Воспитательные:

- Формировать навыки самостоятельной работы;
- Формировать понимание необходимости усвоения спектра задач, показав широту применения расчётов в реальной жизни;
- Воспитывать сознательное отношение к математике, как к важному предмету;
- Формировать приемы умственных операций школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия.

- Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- Воспитывать привычку к труду, умение доводить начатое дело до конца.

#### Развивающие:

- Расширять кругозор учащихся;
- Развивать математическое мышление, смекалку, эрудицию;
- Развитие у детей вариативного мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- Создать условия, способствующие самоопределению учащихся;
- Развивать ключевые компетенции, обеспечивающие успешность в будущей профессиональной деятельности.

#### 12. Название программы: **Шахматы**

Направленность: спортивная

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель: Озолина Д.О., педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

**Актуальность** Программа вызвана потребностями современных детей в обучении игре в шахматы, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации учащихся.

**ЦЕЛЬ** создание условий для развития интеллектуально-творческой, общекультурного развитие учащихся с помощью обучения игре в шахматы.

#### **ЗАДАЧИ:**

- Обучить правилам игры в шахматы и участия в соревнованиях.
- Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур
- Воспитать уважительное отношение в игре к сопернику .
- Освоить основные шахматные понятия
- Развивать индивидуально в каждом :внимание, воображение, память,
- мышление, характер