

Управление образования Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 73»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №73
_____М.А. Соротокина
Приказ № 195
от «31» августа 2023 г.

**Курс внеурочной деятельности
«Достояние Республики»**

Возраст обучающихся: 13-14 лет (7 класс)
Срок реализации курса: 1 год

Автор-составитель:
Казакова Наталья Евгеньевна,
библиотекарь

г. Ижевск, 2021

Содержание

1. Комплекс основных характеристик курса	3
Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи курса.....	3
Учебный план.....	4
Содержание учебного плана.....	5
Планируемые результаты.....	6
2. Комплекс организационно-педагогических условий	7
Условия реализации курса.....	7
Оценочные материалы.....	7
Приложение.....	8

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, 31.12.2015 г. № 1577);
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПинН 2.4.2.2821 - 10 (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 03.03.2011 №19993);
7. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 73.

1. Цель и задачи программы

Актуальность программы курса заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Цель программы курса:

формирование представлений об истории и культуре народов Удмуртской Республики.

Задачи:

формировать представления о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

развить навыки системного мышления в области краеведения;

развить мотивацию ребенка к познанию и творчеству через его увлечение краеведением;

развить познавательную и социальную активность и самостоятельность.

воспитать чувство патриотизма, любви к родному городу, республике;

формировать духовно-ценностные ориентиры, нравственные и эстетические чувства, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

Возраст обучающихся Курс предназначен для детей 13-14 лет (7 класс).

Объем программы курса Программа рассчитана на 34 академических часа — 1 год обучения. Занятия проводятся один раз неделю.

Формы занятий программы курса

Для успешной и эффективной реализации программы используются различные формы организации деятельности: работа в группах, в парах, индивидуальная работа, проведение викторин, конкурсов, игр, соревнований, экскурсий.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации контроля
1.	Раздел 1. Моя Родина - Удмуртия	6	
	Удмуртия на карте России.	1	
	Территория, границы, природные богатства Удмуртии.	1	
	Этническая и географическая карта Удмуртии.	1	
	Этнические группы удмуртов.	1	
	Удмурты – коренной народ Республики.	1	
	Топонимика края.	1	
2.	Раздел 2. Почему языки такие разные?	5	
	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.	1	
	Разные народы – разное поведение.	1	
	Культура межэтнического общения.	1	
	Народные игры, общение и сказки.	1	
	Фольклор удмуртского народа.	1	
3.	Раздел 3. Культура и традиции народов	5	
	Национальные цвета Удмуртии.	1	
	Народные праздники жителей УР.	1	
	Традиционная кухня народов	1	
	Декоративно-прикладное искусство.	1	
	Народная игрушка.	1	
4.	Раздел 4. История города Ижевска.	5	
	Почетные граждане Ижевска.	1	
	Исторические и памятные места города	1	
	Достопримечательности Ижевска (цирк, музей Калашникова, зоопарк.)	1	
	Легенды города.	1	
	Современный Ижевск.	1	
5.	Раздел 5. Исторические события и мой край	7	
	События, прославившие Удмуртию в России.	1	
	События, прославившие Удмуртию в мире.	1	
	Знаменитые люди Удмуртии.	1	
	Детские писатели Удмуртии.	1	
	Детские поэты Удмуртии	1	
	«Мы за cenой не постоим» (Из истории строительства железной дороги Ижевск – Балезино)	1	
	Боевой и трудовой подвиг жителей УР в годы ВОВ.	1	
6.	Раздел 6. Города на карте Удмуртии.	6	

	Ижевск на карте Удмуртии.	1	
	Можга.	1	
	Самый северный город Удмуртии. (Глазов)	1	
	Город старинных достопримечательностей (Сарапул).	1	
	Воткинск. Музей-усадьба П.И.Чайковского.	1	
	Камбарка-левобережная «столица» Удмуртии.	1	Итоговый тест
		34	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Моя Родина - Удмуртия.

Удмуртия на карте России. Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Города. Полезные ископаемые. Что такое экология. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Взаимосвязь человека и природы.

Раздел 2. Почему языки такие разные?

Теория: Язык и география. «Почему языки такие разные?» Какие языки похожи друг на друга. Как определить родственные языки? Как возникают родственные языки. Понятия «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. Правила общения на разных языках. Влияние совместного проживания на одной территории русских и удмуртов на фольклор. Что отличает один народ от другого. Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межкультурного общения. Способы решения спорных вопросов в соответствии с принципами толерантности. Народные игры, общение и сказки.

Раздел 3. Культура и традиции народов

Национальные цвета Удмуртии, народные костюмы русского и удмуртского народов. Народные праздники жителей УР общие и национальные, Общее представление о народах мира, России, республики. Отличительные черты того или иного народа. Народ и язык. Календарные, народные праздники и верования, религия народов, обряды некоторых народов России и Удмуртии. Семейные праздники. Традиционная кухня. Особенности праздничной пищи народов Удмуртии. Тайны бабушкиного сундука. Традиционная народная одежда. Виды декоративно-прикладного искусства. Для чего и как люди украшали одежду. Что означают элементы вышивки на рубахе, сарафане, пояса и т. д.

Раздел 4. История города Ижевска.

Легенды города. Город, лежащий «на семи холмах». Возникновение посёлка Ижевского завода (10 апреля 1760 года). Первый управитель Камских заводов А.С. Москвин. Дата открытия Ижевской оружейной конторы (10 июня 1807 г.) – второй день рождения Ижевска. А.Ф.Дерябин – основатель города. Ижевская индустрия – основа города. Столица края. Первые ижевские поселенцы. История улиц и переулков Ижевска. Следы прошлого в архитектуре города. Современный Ижевск. События, сделавшие Удмуртию известной в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Путешествие в прекрасное. Театры города и музеи. Цирк. Парки города. Пруд. Зоопарк. Ипподром.

Раздел 5. Исторические события и мой край.

События, прославившие Удмуртию в России, в мире. Знаменитые люди Удмуртии. Детские писатели и поэты Удмуртии. Достопримечательности нашего края. Туристические маршруты и экскурсии по музеям Удмуртской Республики. Известные памятники Удмуртии. Внешний облик и назначение памятников сегодня. История строительства железной дороги «Ижевск-Балезино» - встречи с ветеранами тыла (видеофильм).

Раздел 6. Города на карте Удмуртии.

Особенности географического местоположения городов Удмуртии: ландшафт, климат. Внутреннее районирование городов: официальное и бытовое. Транспортная система. Ижевск – крупный промышленный город.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом.
- формирование основ экологической культуры: принятие ценной природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения и поведения.

Метапредметные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;
- использование различных способов поиска информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- уметь использовать знания в учебных предметах в рамках программы основной школы.

Образовательные:

- Знать основные периоды родной истории как неразрывной части истории России.
- Знать основные вехи истории становления и развития родного края;- свою

религиозную, национальную, гражданскую, культурную- идентичность.

- Знать основные законы об охране природы федерального и регионального- уровня;
- Знать памятные места, связанные с жизнью и деятельностью известных Республики;
- Знать историю родного края в период Великой Отечественной войны;
- Знать основные сведения географии районов малой родины.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

1. Условия реализации курса

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в кабинете, который соответствует требованиям противопожарной безопасности, СанПИН и гигиены труда.

Кабинет оснащён следующим оборудованием и мебелью: столы, стулья, классная доска, ноутбук, телевизор.

Канцелярские товары – бумага формата А4, цветная бумага, фломастеры, ручки, цветные карандаши.

Информационное обеспечение – видеофильмы, видеофрагменты по краеведению, презентации, научно-популярные сюжеты, записи программ по истории нашего края.

Список литературы

- 1.Агамова Н.С., Слепцова И.С. Народные игры для детей: Организация, методика, репертуар // Сб. игр и развлечений по традиционной народной культуре. – М., 1995.
- 2.Атлас музыкальных инструментов народов СССР / Сост. К.Вертков, Г.Благодатов, Э.Язовицкая. – М., 1975.
- 3.Белых С.К. История народов Волго-Уральского региона. – Ижевск, 2006, 2007.
- 4.Борлукова Н.В., Волкова Г.С. История наших народов. – Ижевск, 2006.
- 5.Блинова Т.В. Истоки: Авторская краеведческая программа: В 2-х частях. – Ижевск, 2001.
- 6.Буня М.И. Глазовские находки. – Ижевск, 1971.
- 7.Ванюшев В.М. Литература для детей и юношества // История удмуртской советской литературы. Т. 2. – Ижевск, 1988.
- 8.Голубкова А.Н. Музыкальная культура Удмуртии: Учебное пособие / А.Н. Голубкова, Р.А. Чуракова. – Ижевск, 2004.
- 9.Дмитриева Е.Ю., Харлова Е.Л. Связующая нить поколений: Сборник методических материалов по краеведению. –Ижевск, 2009.
- 10.Дурова Н.А. Записки кавалерист-девицы. – Ижевск, 1960.
- 11.Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. – М., 1991.
- 12.Корняева Г.А. Программа по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске». - Ижевск, 2006.
- 13.Куликов К.И. Возрожденная древность. Народное декоративно-прикладное искусство Удмуртии: альбом / К.И. Куликов. – Ижевск, 2005.
- 14.Лебедева С.Х. Удмуртская народная одежда. Научно-популярное иллюстративное издание. – Ижевск, 2008.
- 15.Напольских В.В. Как Вукузё стал создателем суши. – Ижевск, 1993.

- 16.Г. Мессершмидта. Дневниковые записи, декабрь 1726 г. – Ижевск, 2001.
- 17.Никонов В.А. География фамилии. – М., 1988.
- 18.Новиков А.В. Золотой ларец. – Ижевск, 1999.
- 19.Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем Средневековье. – М., 1998., М., 2001.
- 20.Плунгян В.А. Почему языки такие разные? – М., 1996.
- 21.Попов А.И. Названия народов СССР. Введение в этнонимику. – Л., 1973.
- 22.Попов А.И. Географические названия. – М. – Л., 1965.
- 23.Ренев Е.Г. География памяти: (по старым улицам Первомайского района. Исторические очерки) / Е.Г. Ренев. – Ижевск, 2005.
- 24.Сарапул: Документы и материалы (1596 – 1985). – Ижевск, 1987.