

Управление образования Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 73»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №73
_____М.А. Соротокина
Приказ № 195
от «31» августа 2023 г.

Программа курса внеурочной деятельности
«Эколого- трудовое воспитание»

Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации курса: 3 месяца

Автор-составитель:
Липина Е.С. заместитель директора по
ВР

г. Ижевск, 2023

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, 31.12.2015 г. № 1577);
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПинН 2.4.2.2821 - 10 (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 03.03.2011 №19993);
7. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 73.

Актуальность программы.

Эта программа актуальна, так как образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с детьми. Внимание учащихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путях их успешного разрешения и преодоления. На занятиях осуществляются межпредметные связи с биологией, географией, химией, технологией, изобразительным искусством. Данная программа отличается от других тем, что она способствует формированию умений и навыков не только в проведении исследовательской работы, развитию творческой деятельности учащихся, нацеливает на правильное поведение в природе, ориентирует на бережное отношение к окружающей среде, но и на приобщение обучающихся к труду во время проведения акций, направленных на улучшение качества окружающей их среды.

Цель: формирование экологической культуры школьников, ответственного отношения к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять экологически грамотные действия и поведение, занимать активную жизненную позицию, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе.

Задачи:

- научить понимать пользу и значение природы для хорошего самочувствия и настроения
- научить основам экологических знаний
- формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе

- возбуждать желание охранять природу
- воспитывать умение сопереживать всему живому
- воспитывать экологическое мышление детей
- участие в различных видах деятельности в области рационального природопользования и охраны окружающей среды;

Возраст обучающихся: 10- 18 лет

Срок реализации: 36 часов (апрель-август)

Формы занятий: лекции, практические занятия, наблюдения, Обмен личными примерами и опытом по улучшению качества жизни (от уборки территорий и озеленения, до инициативного участия во всероссийских или международных экологических акциях).

Результат освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные

- освобождение от комплексов и стереотипов ведения общественно полезной трудовой деятельности;
- сознательное стремление к улучшению качества жизни, сохранению чистоты жизненно необходимых природных ресурсов;
- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов;
- умения и навыки разумного природопользования,
- нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии;

Метапредметные

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

Предметные

- анализировать различные ситуации с точки зрения наступления случая экологического правонарушения;
- оценивать опасность отходов для окружающей среды и предлагать способы сокращения и утилизации отходов в конкретных ситуациях;

Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема 1. Введение История экологии. Основоположники экологии: Э. Геккель, К. Линней, А. Лавуазье, Ж.-Б. Ламарк, А. Гумбольдт, Т.-Р. Мальтус, Ч. Дарвин, А.Т. Болотов, К.Ф. Рулье, В.В. Докучаев. Развитие экологии в XXI в. Современная экология — междисциплинарный комплекс наук о взаимоотношениях организмов с окружающей средой. Разделы экологии: общая экология, прикладная экология, социальная экология.

Тема 2. Организм и условия среды Экологические факторы. Условия и ресурсы среды. Прямые и косвенные экологические факторы. Понятие об экологических группах видов. Факторы, определяющие биологическое разнообразие. Среды жизни: водная, наземно-воздушная, почвенная. Организмы как среда жизни.

Плотность среды. Экологические особенности среды. Жизненная форма. Жизненные формы животных. Жизненные формы растений.

Тема 3. Экосистема. Взаимоотношения видов Типы взаимоотношений организмов
Общая характеристика экосистемы.

Тема 4. Экологическое равновесие в экосистеме. Популяции. Границы популяций.
Биологическое пространство. Биологическое время.

Тема 5. Практическая работа, определение составов почвы, определение подходящих составов почвы для разных видов растений. Выращивание рассады декоративных растений, наблюдение.

Тема 6. Полевой практикум – уход за растениями, высаженными на территории пришкольного участка, уборка территории.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение История экологии			
1	История экологии, основоположники науки	1	Знать историю и авторов создателей
2	Разделы экологии	1	Знать разделы: общая экология, прикладная экология, социальная экология.
Организм и условия среды			
2	Понятие об экологических группах видов	1	Определять виды
3	Среды жизни	1	Среды жизни: водная, наземно-воздушная, почвенная. Определять особенности
4	Жизненная форма	1	Жизненные формы животных. Жизненные формы растений.
Экосистема.			
6	Взаимоотношения видов	1	Знать особенности взаимоотношения видов
7	Общая характеристика экосистемы	1	Что такое экосистема, от чего зависит ее целостность
. Экологическое равновесие в экосистеме			
9	Популяции	1	Знать определение, приводить примеры
10	Экологическое пространство и время	1	Ориентироваться в терминах
Практическая работа			
13	Работа с составом почвы	2	Знать виды почв, распространенных на территории УР
14	Работа с посевным материалом	1	Определять качество семян, сроки высадки, условия проращивания
15	Выращивание рассады	10	Наблюдение и уход за расадой

Полевой практикум			
18	Уход за растениями, высаженными на территории пришкольного участка	10	Полив, прополка, наблюдение, удобрение
19	Уборка пришкольной территории.	4	Участие в субботниках и социальных акциях

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
2. Гаев, Л. Наши следы в природе Текст /Л. Гаев, В. Самарина. – М. : Недра, 1991.
3. Елизарова Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М.
4. Кларина, М. М. Экономика и экология для малышей. Текст / М. М. Кларина. – М.: Вита - Пресс, 1995.
5. Моложавенко, В. С. Тайна красоты Текст / В. С. Моложавенко. – М., 1993.
6. Плешаков, А. А. Экологические проблемы и начальная школа Текст /А. А. Плешаков// Начальная школа. – 1991. - № 5. – С. 2-8.
7. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
8. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008.
9. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.
10. Энциклопедия. Что такое. Кто такой. – М.: Педагогика-Пресс, 1993.