

Управление образования Администрации города Ижевска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №73»

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 10  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №73  
\_\_\_\_\_М.А. Соротокина  
Приказ № 195  
от «31» августа 2023 г.

Программа курса внеурочной деятельности  
«Этикет»

Возраст обучающихся: 11-12 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Клековкина  
Ольга Геннадьевна  
Учитель русского языка  
МБОУ СОШ №73

Ижевск 2023

## Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, 31.12.2015 г. № 1577);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПинН 2.4.2.2821 - 10 (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 03.03.2011 №19993);
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 73.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;

### Актуальность курса

Необходимость нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения наиболее интересны для детей данного возраста.

**Цель** программы — формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

### Задачи:

- способствовать формированию навыков поведения в обществе,
- способствовать воспитанию чувства коллективизма,
- способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям; совершенствовать умение регулировать своё поведение;
- способствовать формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.
- формировать способы социального поведения детей в различных ситуациях, опыт доброжелательного отношения к окружающим;
- воспитывать положительные качества: вежливость, тактичность, милосердие, доброту.

**Возраст обучающихся:** 11- 12 лет.

**Срок реализации программы:** Один год. Объем учебной нагрузки 34 часа.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

игровая; познавательная; краеведческая; сюжетно-ролевые игры; конкурсы; посещение библиотек; праздники; беседы, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; тренинги общения; наблюдение учащихся за событиями в городе, стране; обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

### **Результат освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Личностные**

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Воспитание добрых взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной про социальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

Освоение опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами  
неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

#### **Метапредметные**

коммуникативные компетенции: умение слушать и вступать в диалог; умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; умение разрешать конфликты; умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации; владение монологической и диалогической речью; общекультурные компетенции: знание основ духовно-нравственной жизни человека, культурологических основ семейных и общественных традиций; компетенции личностного самосовершенствования: знание правил личной гигиены, забота о здоровье, внутренняя экологическая культура; учебно-познавательные компетенции: умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

#### **Образовательные**

- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.
- проявление уважения, дружелюбия, доброжелательности, порядочности;
- умение делать всё красиво, вызывая своим поведением эстетическое наслаждение у окружающих;
- соблюдение национальных обычаев и традиций.  
приобретут навыки поведения в общественных местах

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **Волшебные слова (6 ч.)**

Правила поведения на уроке и на перемене, в общественных местах, в гардеробе, в столовой, в библиотеке, в школьном дворе. Этикетные правила и выражения. Развиваем умения задавать вопросы и видеть нарушение речевого этикета. Игры, моделирование ситуаций

#### **Ты – ученик (8 ч.)**

Говорим о дружбе, взаимовыручке, учимся разрешать конфликты, анализируем свои и чужие, плохие и хорошие поступки. Развиваем умения слушать и слышать. Тренинги, анализ ситуаций

#### **Ты сам (7 ч.)**

Говорим о предметах туалета, видах одежды. Разучиваем комплекс утренней гимнастики и силовых упражнений под музыку. Учимся быть сильными и здоровыми.

Личная гигиена. Учимся рационально распределять и использовать свое и ценить чужое время. Беседы, викторины.

### **Красота поступка (14 ч.)**

Правила поведения в гостях. Тайна подарка. Гостеприимство в традициях русского народа. Развиваем умения дарить радость другим людям. Изучаем правила вежливого пешехода. Разучивание подвижных игр. Учимся говорить друг другу комплименты. Игра в тайного друга, создание подарков своими руками.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
	<b>Волшебные слова</b>	<b>6</b>	
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	1	Беседа: «Что такое этикет?» Знакомство с правилами поведения на уроке и перемене. Решение задач по культуре поведения.
2.	Правила поведения в общественных местах.	1	Знакомство с правилами поведения в общественных местах. Разыгрывание ситуаций.
3.	Правила поведения в гардеробе.	1	Знакомство с правилами поведения в гардеробе. Решение задач по культуре поведения.
4.	Правила поведения в столовой.	1	Знакомство с правилами поведения за столом. Игра «Любимые блюда» и чем их есть.
5.	Правила поведения в библиотеке.	1	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с правилами поведения в библиотеке. Разгадывание загадок.
6.	Правила поведения в школьном дворе.	1	Экскурсия на школьный двор. Знакомство с правилами поведения в школьном дворе. Игры.
	<b>Ты – ученик</b>	<b>8</b>	
7.	Как хорошо уметь читать.	1	Беседа. С. Маршак «Кот и лодыри» Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час».
8.	О дружбе.	1	Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.
9.	Вы поссорились.	1	Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»
10.	Моя вторая мама.	1	Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».
11.	Я и ты.	1	Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии

			друзей к Гудвину.
12.	Слушать и слышать.	1	Выставка детских рисунков. Путешествие в страну Этикета.
13.	Загадка - угадайка.	1	Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.
14.	Ты и твои друзья.	1	Мой класс – мои друзья. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».
	<b>Ты сам</b>	<b>7</b>	
15.	Мойдодыр приходит в гости.	1	Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.
16.	Твой режим дня.	1	Беседа о режиме дня. Весёлые правила хорошего тона.
17.	Сладких снов.	1	Беседа «Сон – выручатель нервной системы» Игра «От улыбки станет всем светлей»
18.	Гимнастика под музыку.	1	Разучивание комплекса утренней гимнастики. Игры.
19.	Волшебная щеточка.	1	Беседа о личной гигиене. Путешествие в страну Этикета.
20.	Школьная одежда.	1	Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.
21.	Умейте ценить своё и чужое время.	1	Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.
	<b>Красота поступка</b>	<b>11</b>	
22.	Моё, твоё, наше.	1	Правила общения с товарищами и друзьями.
23.	Мы идем в гости.	1	Знакомство с правилами поведения в гостях. Ролевая игра «Мы пришли в гости».
24.	Приглашаем гостей.	1	Знакомство с правилами знакомства, представления и общения в гостях. Разыгрывание ситуаций.
25.	Гость на порог – хозяину радость.	1	Гостеприимство в традициях русского народа.
26.	Хочу и нужно.	1	Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма».
27.	Семь я.	1	Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.
28.	Из чего они сделаны.	1	Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты,

			мысли коллективу.
29.	Дорогие слова.	1	Игра «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».
30.	«Вовка – добрая душа»	1	Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».
31.	Я по улице шагаю. Правила вежливого пешехода.	1	Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения.
32.	Правила поведения в транспорте.	1	Знакомство с правилами этикета в транспорте.
33.	Прилежание ученика.	1	Разыгрывание ситуаций.
34.	Обобщающее занятие.	1	Итоговое занятие. Игры. Песни. Конкурсы.

### Список литературы

Насонкина С.А. «Уроки этикета», - Рязань, 2000

Пособие для учителей начальных классов, воспитателей, студентов педагогических учебных заведений. Воспитание 1 класс / Под редакцией профессора М.И. Осиповой. – Минск, 2004

Пособие для учителей начальных классов, воспитателей, студентов педагогических учебных заведений. Воспитание 2 класс / Под редакцией профессора М.И. Осиповой. – Минск, 2004

Пособие для учителей начальных классов, воспитателей, студентов педагогических учебных заведений. Воспитание 3 класс/ Под редакцией профессора М.И. Осиповой. – Минск, 2004

Пособие для учителей начальных классов, воспитателей, студентов педагогических учебных заведений. Воспитание 4 класс/ Под редакцией профессора М.И. Осиповой. – Минск, 2004

Соловьева Т.А. Первоклассник: адаптация в новой социальной среде, Москва, «Вако», 2008

Чиненный А.И., Стоян Т.А. Этикет на все случаи жизни. Учебно - практическое пособие. – М.: Изд-во «ГНОМ-ПРЕСС» - ВИУГУЛ, 1996.

Шемшурина А.И., Этическая грамматика, Ленинград, 1991.

<http://www.etikets.ru>

<http://www.viki.rdf.ru>