

Управление образования Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №73»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №73
_____М.А. Соротокина
Приказ № 195
от «31» августа 2023 г.

Программа курса внеурочной деятельности
«Правила этикета»

Возраст обучающихся: 8-9 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Иванова Таисия
Михайловна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №73

Курс внеурочной разработан для начальных классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические и нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Актуальность

Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения наиболее интересны для детей данного возраста

Цель программы — формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи:

- способствовать формированию навыков поведения в обществе,
- способствовать воспитанию чувства коллективизма,
- способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям; совершенствовать умение регулировать своё поведение;
- способствовать формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.
- формировать способы социального поведения детей в различных ситуациях, опыт доброго отношения к окружающим;
- воспитывать положительные качества: вежливость, тактичность, милосердие, доброту.

Возраст обучающихся: 7-8 лет.

Срок реализации программы: Один год. Объем учебной нагрузки 34 часа.

Формы организации внеурочной деятельности:

игровая; познавательная; краеведческая; сюжетно-ролевые игры; конкурсы; посещение библиотек; праздники; беседы, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; тренинги общения; наблюдение учащихся за событиями в городе, стране; обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; просмотр и обсуждение кино фильмов, мультфильмов.

Результат освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Воспитание добрых взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной социальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

Освоение опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами
неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

Метапредметные

коммуникативные компетенции: умение слушать и вступать в диалог; умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; умение разрешать конфликты; умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации; владение монологической и диалогической речью; общекультурные компетенции: знание основ духовно-нравственной жизни человека, культурологических основ семейных и общественных традиций; компетенции личностного самосовершенствования: знание правил личной гигиены, забота о здоровье, внутренняя экологическая культура; учебно-познавательные компетенции: умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

Образовательные

- научиться разговаривать по телефону, правильно применять жанры телефонных разговоров;

- приобретут навыки поведения в больнице, библиотеке, парикмахерской, общественном транспорте и др.

Содержания курса с указанием форм организации и видов деятельности

Образовательный процесс в рамках курса имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков учащихся, реализацию их интересов и способностей.

Каждое занятие должно обеспечивать развитие личности ребёнка, поэтому целесообразным является использование личностно-ориентированной технологии и проблемных методов обучения.

Особое внимание необходимо уделить следующим особенностям организации учебного процесса:

- комфортный, неформальный характер психологической атмосферы на занятиях;
- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;

продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности; регулирование активности и отдыха (расслабления).

Тема 1. Я и школа, правила поведения. Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.

Тема 2. Мой класс – этикет общения.

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

Тема 3. История этикета.

История разных правил этикета доживших до наших дней.

Тема 4. Что такое хорошо и что такое плохо

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе». Выставка рисунков о добре.

Тема 5. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз, урок общения.

Тема 6. Делу - время, потехе - час.

Объяснение пословицы: «Делу - время, потехе - час». Изготовление значка - вежливость. Работа в группах

Тема 7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Тема 8. По правилам этикета.

Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека - уважаешь себя».

Тема 9. Приглашение к столу.

Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».

Тема 10. Вот школа, дом, где мы живем.

Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.

Тема 11. Вот магазин, куда идем.

Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.

Тема 12. Дороги, транспорт, пеший путь.

Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.

Тема 13 - 14. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.

Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.

Тема 15. В гостях у Вежи.

Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Подари другому радость.

Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

Тема 17. От чего зависит настроение.

Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

Тема 18. Не стесняйтесь доброты своей.

Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты

Тема 19- 20. Этикет разных стран

Дискуссия на тему какие правила этикета вам известны в других странах

Практическое занятие: «Наш общий дом»

Тема 21. Все на белом свете солнышкины дети.

Путешествие на полянку к Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

Тема 22. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.

Тема 23. Со взрослыми и сверстниками.

Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.

Тема 24. Цени доверие других.

Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

Этика отношений в коллективе (10 часов)

Тема 25. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

Тема 26. Советуем друг другу.

Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»

Тема 27. Общее и особенное для мальчиков и девочек.

Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.

Тема 28.-29. Поговорил бы кто со мной.

Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.

Тема 30. Путешествуем в лесу.

Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

Тема 31. Мир добрых дел через этикет.

Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

Тема 32-33. Делаем газету.

Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.

Тема 34. Доброта что солнце. Праздник

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

1. Содержание программы

Поурочно-тематическое планирование

№ урока	Количество часов	Тема
1	1	Я и школа, правила поведения
2	1	Мой класс—этикет общения
3	1	История этикета
4	1	Что такое хорошо и что такое плохо?
5	1	Подарок коллективу.
6	1	Делу - время, потехе - час.
7	1	Чего в другом не любишь, того и сам не делай.
8	1	По правилам этикета.
9	1	Приглашение к столу.
10	1	Вот школа, дом, где мы живем.
11	1	Вот магазин, куда идем.
12	1	Дороги, транспорт, пеший путь
13	1	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.
14	1	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.
15	1	В гостях у Вежи.
16	1	В гостях у Вежи.
17	1	От чего зависит настроение.
18	1	Не стесняйтесь доброты своей.
19	1	Этикет разных стран
20	1	Этикет разных стран
21	1	Все на белом свете солнышкины дети.
22	1	Поздравляем наших мам.
23	1	Со взрослыми и сверстниками.
24	1	Цени доверие других.
25	1	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.
26	1	Советуем друг другу.
27	1	Общее и особенное для мальчиков и девочек.
28	1	Поговорил бы кто со мной.
29	1	Поговорил бы кто со мной.
30	1	Путешествуем в лесу.
31	1	Мир добрых дел через этикет
32	1	Делаем газету.
33	1	Делаем газету.
34	1	Доброта что солнце.

Список литературы

- 1 Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет, - Екатеринбург, 2000.
- 2 Вакса О. Детские праздники в семейном кругу. - Ярославль, 2003
- 3 Даль В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка. Современная версия/В.И. Даль. - М., 2007.
- 4 Козлова О.Н. Создай себе праздник, - Ростовн/Д: Феникс, 2003.
- 5 Максимовский М. Этикет делового человека, - М., 1994
- 6 Новикова М. Хорошие манеры - Минск, 2003.
- 7 Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., АЗЪ, 1995.
- 8 Сильева-Гангнус Л. Правила этикета, краткий справочник. Дельта-МКС, 9 1992.
- 10 Синецына Л. Умные сказки. М., 1997.
- 11 Смолка К. Правила хорошего тона. М., 1980.
- 12 Терещенко А.В. История культуры русского народа. - М., 2007.
- 13 Фадеева В. Алфавит домашнего хозяйства. - М., 2000. (Серия «Для девочек»)
- 14 Хаткина М.А. Веселые уроки этикета. - Ростовн/Д, 2007.
- 15 Шорыгина Т.А. Беседы о хороших и плохих поведении. - М., 2008
- 16 Шорыгина Т.А. Вежливые сказки - М., 2006.
- 17 Шорыгина Т.А. Красивые сказки - М., 2006.
- 18 Энциклопедия этикета, СПб., 1996.
- 19 Яхнин Л. Вежливые слова, - М., 2001.