

Управление образования Администрации города Ижевска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №73»

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 10

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №73

\_\_\_\_\_ М.А. Соротокина

Приказ № 195

от «31» августа 2023 г.

Программа внеурочной деятельности

«Учусь создавать проект»

Возраст обучающихся: 9-10 лет (4класс)

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Лагунова Наталья  
Валерьевна  
Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №73

Ижевск 2023

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, 31.12.2015 г. № 1577);
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПинН 2.4.2.2821 - 10 (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 03.03.2011 №19993);
7. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 73.

### *Актуальность*

Ученик получит возможность для формирования внутренней позиции на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в старших классах, в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Практической значимостью данного курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология.

**Цель:** способствовать развитию творческих способностей и активности учащихся, разностороннему развитию личности, формировать навыки самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию.

### **Задачи:**

1. Развивать исследовательские способности.
2. Повышать степень самостоятельности в деятельности.
3. Повышать степень самооценки ребёнка, максимальное развитие его индивидуальных возможностей.
4. Развивать мотивацию для дальнейшего творческого роста ребёнка.
5. Формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.
6. Формировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

**Возраст обучающихся:** 9-10 лет.

**Срок реализации программы:** Один год. Объем учебной нагрузки 34 часа.

**Формы занятий:** Работа в парах, групповые формы работы, индивидуальная работа, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль.

Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное

беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности.

## **1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Личностные:***

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе, на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Личностные результаты в формировании у детей мотивации к обучению, в помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

### ***Метапредметные:***

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

### ***Образовательные:***

- Развивать навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **I Раздел «Узнаём»**

Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

## II Раздел «Исследуем»

Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

## III Раздел «Творим»

Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

## IV Раздел «Представляем»

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

### 3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема название раздела	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
<b>I раздел «Узнаём»</b>			
1	Твои новые интересы и увлечения	1	<b>ИКТ: презентация-хобби</b> Учимся презентовать свои увлечения. Памятка выступающего.
2	Виды проектов	1	<b>ИКТ: презентация - виды проектов</b> Знакомство с терминологией видов проектов Классификация проектов по видам в зависимости от темы. Заполнение таблицы.
3	Исследовательский творческий проект	1	<b>ИКТ: презентация-образец исследования компьютер, интернет</b> Групповая работа по созданию мини-проекта «Ребятам о зверятах» для дошкольников
4	Творческий проект	1	<b>ИКТ: презентация-режим питания компьютер, интернет</b> Создание мини-проекта «Мой завтрак»
5 6	Ролевой игровой проект	2	<b>компьютер</b> Групповая работа. <b>Составление мини сценария по сюжету любимого произведения.</b> Разыгрывание сюжета.
7 8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.	2	Определение проблемы и задач исследования, выдвижение и проверка гипотез, наблюдения и эксперименты,

			анализ результатов.
<b>II раздел «Исследуем»</b>			
9 10	Информационно – исследовательский проект	2	<b>ИКТ: презентация - анкета компьютер, интернет</b> Групповая работа Сбор информации по теме. Создание мини-анкеты. Анкетирование. Подсчёт результатов
11	Информационно – ориентированный проект	1	<b>ИКТ: презентация - информация компьютер, интернет</b> Групповая работа Создание мини-проекта «Школьная форма»
12	Практико– ориентированный проект	1	<b>ИКТ: презентация - опыт</b> и эксперимент Различение Исследовательского и опытного проектов. Разработка проблемы, нацеленной на достижение положительного значимого результата.
13 14	Монопредметный проект	2	<b>ИКТ: презентация</b> «Глагол» Ноутбук, интернет Проект в рамках одного учебного предмета. Индивидуальный мини проект.
15	Межпредметный проект	1	Определение связей между учебными дисциплинами
16	Виды презентационных проектов	1	<b>ИКТ: презентация - вид проекта</b> Ноутбук Выбор формы презентации проекта с учётом своих интересов и способностей
17	Вид презентации проекта как отчёт участников экспедиции	1	<b>ИКТ: презентация-отчёт</b> Ноутбук Учимся составлять промежуточный отчёт о проделанной работе.
18	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	1	<b>ИКТ: презентация - требования к речи</b> Ноутбук Составление своих требований к речи выступающего, опираясь на свои знания, используя опыт своих выступлений. Сравнение своих требований с эталоном.
19	Правильная подготовка презентации проекту	1	<b>ИКТ: презентация-эталон</b> Ноутбук Общие моменты разработки презентации. Групповая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»
<b>III раздел «Творим»</b>			

20 21	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	2	Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонентов по теме проекта. Практическая работа «Рекомендации выступающему»
22	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.	1	<b>ИКТ: презентация - источники информации</b> Ноутбук Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета. Составление своей ссылки по эталону.
23	Типичные ошибки проектантов	1	Знакомимся с типичными ошибками, допущенными при подготовке и защите проекта. Групповая работа по созданию Памятки по устранению типичных ошибок
24	Критерии итогового оценивания проектной деятельности	1	Учимся делать выводы по: 1.Соответствию содержания целям, задачам и теме проекта 2.Соблюдению поэтапности исследования. 3.Логичности и последовательности изложения. 4.Стилистической и языковой Культуры изложения. 5.Умению чётко обобщать, формулировать и делать выводы.
25	Программа МРР. 1 Формирование умения работать с диаграммой.	1	<b>ИКТ: презентация</b> Ноутбук Освоение программы пошагово.
26	Программа МРР. 1 Формирование умения работать с таблицей.	1	<b>ИКТ: презентация</b> Ноутбук Освоение программы пошагово.
27	Практическая работа.	1	<b>ИКТ: презентация</b> Ноутбук Создание таблицы своей успеваемости за неделю.
28	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	Выполнение теста. Оценивание своей работы, нахождение пробелов.
29	Использование ресурсов интернета подготовке презентации.	1	<b>ИКТ: презентация</b> Ноутбук Работа пошагово по памятке. Творческая работа по теме «Моё любимое животное», используя возможности сети Интернет.
30	Программа Word. 1	1	<b>ИКТ: презентация</b>

	Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.		Ноутбук Работа с текстом, настройка полей и абзацев.
<b>IV раздел «Представляем»</b>			
31	Твои впечатления от работы над проектом.	1	Подведение итогов работы над проектом. Выражение впечатления с помощью рисунка. Групповая работа по составлению памятки
32	Пожелания будущим проектантам	1	<b>ИКТ: презентация</b> «Советы при работе с программой MPP Советы по работе с тетрадью «Учусь создавать проект»
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	Оформление Листов благодарностей учителю, родителям, друзьям, мудрому Дельфину.
34	Советы мудрого Дельфина на лето.	1	Опыты в домашних условиях

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Юным умникам и умницам: Учусь создавать проект: Исследуем, доказываем, проектируем, создаем. Методическое пособие 1,2,3,4 класс + Программа курса (Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова, «РОСТкнига», 2014г.).
2. А.Г. Асмолов. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. Пособие для учителя.– М.: Просвещение, 2010.
3. Д.В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
4. М.Ю. Демидова. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе система заданий. – М.: Просвещение, 2010.
5. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. – М.: «Народное образование». - 2000, №5