

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ СОШ №73

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 10

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№73

_____ М.А. Соротокина

Приказ № 195

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Наш край»

для 5 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ананьева Карина Витальевна
учитель географии

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Наш край» рассчитана на учащихся 6-х классов общеобразовательного учреждения.

Цель программы: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся:

- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края;
- воспитание любви к природе родного края;
- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;
- стремления к творческой деятельности по изучению, восстановлению, сохранению и приумножению материальных и духовных ценностей родного края.

Задачи программы:

- Приобщение учащихся к национальной культуре
- Формирование нравственно-этических ценностей
- Расширение знаний о природе земли на которой они живут
- Подготовка к жизни и труду на примере вековых традиций народа с учетом требований современности
- Воспитание культуры межнационального общения на основе взаимоуважения
- Привитие навыков работы с книгой, архивными материалами музейными экспонатами
- Развитие поисково-исследовательских способностей у учащихся

Изучение курса «Наш край» в 6 классе является необходимой частью общекультурного развития учащихся, которое формирует в сознании подрастающего поколения образное представление о неповторимости и своеобразии удмуртского края.

В рамках преподавания курса «Наш край» могут быть освоены и эффективно использованы современные информационные и коммуникационные технологии.

Программа спецкурса рассчитана на 34 часа (1 ч в неделю).

Срок реализации данной программы – 1 год.

Планируемые результаты изучения предмета

Учащиеся 6 класса должны знать:

- Удмуртия - на карте мира и страны;
- Государственные символы Удмуртии: герб, флаг, гимн;
- Географическое положение и природа Удмуртской Республики;
- Реки Удмуртии;
- Природные богатства Удмуртии;
- Города Удмуртии;
- Народы, населяющие Удмуртию. Языческая религия и культура удмуртов и народов проживающих на территории Удмуртской Республики.

Учащиеся 5 класса должны уметь:

А) Называть и показывать:

- Называть и показывать на карте границы Удмуртии, города, реки;
- Называть народы, проживающие в Удмуртии;
- Называть и показывать на карте города, называть даты их образования;
- Называть и показывать на карте крупные реки Удмуртии. Рассказывать о мерах охраны рек, родников;
- Называть время заселения территории Удмуртии человеком; время освоения металлов; основные занятия древних людей.

Б) Описывать:

- Народные приметы о погоде, о будущем урожае;
- Интересные объекты и памятники природы своего района;
- Административный район в пределах которого находится школа.

Содержание учебного предмета

Введение – 1 час.

Что изучают в курсе «Наш край»? Источники получения знаний о природе Удмуртии, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Карта – особый источник географических знаний.

УР на карте – 1 час.

Положение УР на карте мира. Положение УР на карте РФ. Границы и протяженность. Площадь Удмуртии в сравнении с другими территориями. Удаленность от морей и океанов.

Население УР – 4 часа.

История исследования территории Удмуртии. Формирование удмуртского этноса. Присоединение удмуртов к Русскому государству.

Народы, населяющие Удмуртию. Языческая религия и культура удмуртов и народов проживающих на территории Удмуртской Республики.

Особенности национального костюма мужчин и женщин. Различия костюма северных и южных удмуртов.

Удмуртские национальные блюда.

Природа Удмуртии – 14 часов.

Рельеф и полезные ископаемые УР. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Минерально – сырьевая база Удмуртии. Распространение полезных ископаемых. Месторождения нефти на территории УР. Проблемы добычи и разведки нефти.

Климат УР. Перемещение воздушных масс над территорией УР. Распределение осадков, температуры по временам года. Климат и хозяйственная деятельность людей. Агроклиматические ресурсы.

Реки УР. Крупные реки УР. Стихийные явления, связанные с реками.

Озера и искусственные водоемы УР. Типы озер УР. Искусственные водоемы УР, их краткая характеристика. История образования и проблемы Ижевского пруда.

Почвы УР. Основные типы почв УР. Эрозия почв, ее причины и меры по предотвращению. Мелиорация земель.

Растительность УР. Богатство растительного мира республики. Сотношение различных пород деревьев в лесах и их характеристика.

Животный мир УР. Животные, обитавшие на территории УР в доисторические времена. Характеристика основных представителей животного мира республики.

Опасные природные явления на территории УР. Оползни. Опасные природные явления, связанные с климатом.

Экологические проблемы природной среды УР – 8 часов.

Что такое экология. Знакомство с глобальными экологическими проблемами. Важнейшие экологические проблемы УР.

Проблема загрязнения недр земли и истощаемости полезных ископаемых УР. Проблема мусора в городах и их утилизации. Проблема истощаемости основных месторождений полезных ископаемых и необходимость экономного использования природных богатств республики.

Проблема загрязнения и охраны воздуха. Основные источники загрязнения воздуха и меры по предотвращению. Последствия загрязнения воздуха: смог, кислотные дожди, парниковый эффект, потепление климата, таяние ледников, наводнения. Охрана воздуха.

Загрязнение подземных и поверхностных вод УР. Основные источники загрязнения. Мероприятия по уменьшению экологического загрязнения вод УР. Последствия строительства водохранилищ.

Красная книга УР. Основные цели создания красной книги. Растения Красной книги. Животные Красной книги.

Особо охраняемые территории УР. Виды особо охраняемых территорий, цели их создания. Особо охраняемые территории УР, основные проблемы в их деятельности.

Памятники природы УР. Проблемы сохранения памятников природы.

Ижевск – столица УР – 6 часов.

История образования Ижевска. Достопримечательности Ижевска.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов
	Введение	1
1	УР на карте	1
2	Население УР	4
3	Природа Удмуртии	14
4	Экологические проблемы природной среды УР	8
5	Ижевск – столица УР	6

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Примечание
1 четверть (9 часов)		
1	Введение	
2	У карты УР.	
3	История исследования территории Удмуртии.	
4	Население Удмуртии.	
5	Национальный костюм удмуртов.	
6	Национальная удмуртская кухня.	
7	Рельеф и полезные ископаемые УР.	
8	Полезные ископаемые УР.	
9	<i>Практическая работа №1</i> «Основные формы рельефа и месторождения полезных ископаемых».	Работа с атласом и контурной картой
2 четверть (7 часов)		
10	Климат УР.	
11	<i>Практическая работа № 2</i> «Оценка основных показателей климата для разных территорий Удмуртии».	Работа с атласом, статистическими материалами, таблицами
12	Реки УР.	
13	Озера и искусственные водоемы УР.	
14	Ижевский пруд.	
15	Подземные воды УР. Родники.	
16	Почвы УР.	

3 четверть (10 часов)		
17	Растительность УР.	
18	Животный мир УР.	
19	Опасные природные явления на территории УР.	
20	Обобщение и повторение по теме «Природа УР».	Урок-игра «Счастливый случай»
21	Экологические проблемы природной среды УР.	
22	Проблема загрязнения недр земли и истощаемости полезных ископаемых УР.	
23	Проблема загрязнения и охраны воздуха.	
24	Загрязнение подземных и поверхностных вод УР.	
25	Красная книга УР.	
26	Особо охраняемые территории УР.	
4 четверть (8 часов)		
27	Памятники природы УР.	
28	Обобщение и повторение по теме «Экологические проблемы природной среды УР».	
29	Ижевск – столица УР.	
30	Достопримечательности Ижевска.	
31	Практическая работа № 3 «Составление туристического маршрута по г. Ижевску».	Мультимедийные презентации
32	Защита проекта «Достопримечательности Ижевска».	
33	Защита проекта «Достопримечательности Ижевска».	
34	Обобщение и повторение по курсу.	

Система отслеживания планируемых результатов

Спецкурс является безотметочным. Результаты обучения могут быть качественно оценены в следующих формах оценивания:

- выполнение практических работ;
- защита проектов с использованием презентаций.

Тема проекта для обучающихся: «Достопримечательности Ижевска».

Обучающиеся могут предложить свои темы проектов, которые после рассмотрения утверждаются учителем.