

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации города Ижевска

МБОУ СОШ №73

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 10
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№73

_____ М.А. Соротокина

Приказ № 195
от «31» августа 2023 г.

**факультативного курса «Практикум устной и письменной речи по английскому
языку»**

для обучающихся 11 классов

Ижевск 2023

Пояснительная записка

Государственный образовательный стандарт в число целей обучения иностранному языку включает формирование у учащихся способности практически пользоваться иноязычным письмом как способом обучения, познания и творчества.

Курс в профильном классе способствует индивидуализации процесса обучения. Данный курс рассчитан на 34 часа из расчета 1 раз в неделю (34 учебных недели).

Программа факультативного курса «Практика устной и письменной речи на английском языке» предназначена для учащихся 10-11 классов в рамках профильного образования, так как позволяет обучающимся расширить знания по английскому языку путем углубления знаний по всем основным видам речевой деятельности. Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, получить опыт работы на профильном уровне, подготовит их как к сдаче экзамена в новой форме, участия в олимпиадах и конкурсах, так и к успешному обучению в профильной школе.

Курс предполагает использование аутентичных аудио и видео материалов для развития навыков понимания содержания текстов различной тематики.

Данный курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию. С помощью данного курса учащиеся научатся совершенствовать свои навыки в описании явлений, событий, изложении фактов, выражении собственного мнения.

Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся.

Предусматривается формирование у учащихся данного класса общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными являются:

1. Совершенствование знаний грамматики, лексики.
2. Практика аудирования, чтения на базовом и повышенном уровне.
3. Практика устной речи.
4. Практика написания писем личного характера.
5. Создание положительной мотивации к изучению предмета «Английский язык» в школе.
6. Создание условий для самореализации обучающихся.

В результате прохождения данного элективного курса в 11 классе ученик должен:

- обобщить и систематизировать полученные ранее знания и умения;
- корректировать грамматические навыки;
- формировать умения грамматически правильно оформлять иноязычную речь в изучаемых сферах общения;
- практиковать различные виды письменной речи;
- совершенствовать навыки аудирования;
- увеличивать лексический запас;
- практиковать чтение;

- практиковать тематические монологические высказывания и диалогическую речь с целью обмена оценочной информацией.

Элективный курс заканчивается проектной работой.

Система оценки результатов изучения курса.

1. По окончании изучения элективного курса обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в МБОУ СОШ №73 и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы, творческих задач.
- индивидуализация мышления

2. Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используется одна из следующих систем:

- зачтено / не зачтено;
- отметки «3», «4», «5» (без выставления отрицательных отметок).

3. Если ученик по уважительной причине освобожден от занятий приказом директора (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.) и пропустил свыше 50 % учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется через предоставление индивидуального выполнения работ (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов			Образовательный продукт
		Всего	Теория	Практика	
1	Семейные ценности.	2	1	1	Диалог
2	Политика и общество	2	1	1	Монолог «Карьерный рост»
3	Выбор профессии	2	1	1	Диалог «Работа в каникулы»
4	Дом	2	1	1	Аудирование «Радиопередача о домах»
5	Животные в опасности.	2	1	1	Просмотр фильма канала ВВС о животных
6	Образование.	2	1	1	Дискуссия «Способы»

					обучения»
7	Будущая карьера	2	1	1	Диалог обмен мнениями «Женские и мужские профессии»
8	Здоровье	2	1	1	Беседа «Как сохранить здоровье»
9	Спорт	2	1	1	Чтение с целью понимания основного содержания
10	Культура и свободное время	2	1	1	Личное письмо о любимых книгах
11	Путешествия	3	1	2	Монолог «Путешествие по Европе»
12	Наука и технологии	4	2	2	Дискуссия «Стационарный компьютер или ноутбук»
13	Прежние времена	2	1	1	Дискуссия «Свободное время»
14	Будущее планеты	2	1	1	Чтение с полным пониманием текста
15	Дружба	2	1	1	Чтение с извлечением конкретной информации
16	Итоговая проектная работа	1		1	Проект на любую пройденную тему
Итого		34	16	18	

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ урока	Тема	Планируемые результаты	Дата	
			План	Факт
1.	Семейные ценности.	<p>Знать лексические единицы to, than, too, also, that, both, and.</p> <p>Уметь вести диалог-обмен мнениями на тему «Важные моменты жизни».</p> <p>Применять лексические единицы в речи. Понимать на слух основное содержание аудиотекста диалогического характера «Разговор о семье».</p>		
2.	Семейные ценности.	<p>Знать лексические единицы full, complete, whole, through, full, set, done, put, make.</p> <p>Применять лексические единицы в речи. Просмотровое чтение текста «Отцы и дети» (с извлечением информации).</p>		
3	Политика и общество.	<p>Знать лексические единицы.</p> <p>отделять на слух главную информацию от второстепенной (текст «Политические взгляды»).</p> <p>Применять лексические единицы в речи. Чтение с полным пониманием текста «Карьерный рост».</p>		
4	Политика и общество	<p>Знать have, be, spend, make, get.лексические единицы.</p> <p>Уметь писать личное письмо о дружбе.</p> <p>Применять лексические единицы в речи. Рассказывать о себе, своем окружении.</p>		
5	Выбор профессии	<p>Знать правописание слов по буквам.</p> <p>Уметь</p> <p>Применять чтение с пониманием основного содержания текста «Торговый центр». Понимать на слух основное содержание аудиотекста диалогического характера («Телефонный разговор»).</p>		
6	Выбор профессии	<p>Знать артикли с именами собственными.</p> <p>Уметь вести диалог с целью запроса информации на тему «Работа в каникулы».</p> <p>Применять артикли с именами собственными.</p>		

7	Дом	<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>Применять чтение брошюры о различных видах жилья (с полным пониманием). Понимать на слух основное содержание аудиотекста монологического характера текста «Радиопередача о домах».</p>		
8	Дом	<p>Знать предлоги в устойчивых словосочетаниях.</p> <p>Уметь вести диалог-обмен мнениями.</p> <p>Применять предлоги в устойчивых словосочетаниях.</p>		
9	Животные в опасности.	<p>Применять чтение газетной статьи (с извлечением информации).</p>		
10	Животные в опасности	<p>Знать словообразование (существительные и прилагательные).</p> <p>Уметь вести беседу на тему «Экологические проблемы нашего региона».</p> <p>Применять: понимать на слух основное содержание видео (Просмотр фильма канала BBC о животных).</p>		
11	Образование	<p>Знать лексические единицы however, to sum up, in contrast, in addition, such as.</p> <p>Применять лексические единицы в речи. Ознакомительное чтение текста «Школы в Америке».</p>		
12	Образование.	<p>Знать словообразование (наречия).</p> <p>Уметь вести дискуссию «Способы обучения».</p> <p>Применять словообразование (наречия).</p>		
13	Будущая карьера	<p>Применять диалог-обмен мнениями на тему «Карьера или семья».</p>		
14	Будущая карьера	<p>Знать лексические единицы why not, for, this kind of, those, being, except, something, even.</p> <p>Применять лексические единицы в речи. Диалог – обмен мнениями «Существуют ли женские и мужские профессии». Писать письмо-заявление на работу.</p>		
15	Здоровье	<p>Знать лексические единицы bring, brush, average, different, ordinary, same, idea, suggestion, sense, advice.</p> <p>Применять лексические единицы в речи. Вести беседу «Проблемы со здоровьем». Чтение газетной статьи с полным пониманием «История диеты».</p>		

16	Здоровье	<p>Знать лексические единицы <i>gyms, cycle paths, surfing the Internet, soft drinks</i>.</p> <p>Применять лексические единицы в речи. Вести беседу на тему «Как сохранить здоровье».</p>		
17	Спорт	<p>Знать однокоренные слова.</p> <p>Применять однокоренные слова. Понимать на слух основное содержание аудиотекста диалогического характера («Разговор спортивного тренера с велосипедистами»). Чтение статьи о новом изобретении с целью понимания основного содержания.</p>		
18	Спорт	<p>Знать однокоренные слова.</p> <p>Применять однокоренные слова. Вести дискуссию о различиях между командным и индивидуальным видами спорта.</p>		
19	Культура и свободное время	<p>Знать предлоги <i>before, of, with, out</i>.</p> <p>Уметь описывать особенности жизни и культуры своей (Обзор культурных мероприятий региона).</p> <p>Применять предлоги <i>before, of, with, out</i> в речи.</p>		
20	Культура и свободное время	<p>Знать лексические единицы <i>more than, higher than, much less than, lower than, far greater than, about the same as</i>.</p> <p>Уметь вести диалог – обмен мнениями о свободном времени.</p> <p>Применять лексические единицы в речи. Написание личного письма о любимых книгах.</p>		
21	Путешествия	<p>Применять чтение журнальной статьи «Путешествие по Европе» (изучающее чтение).</p>		
22	Путешествия	<p>Знать лексические единицы <i>awareness, wealthy, character, income, high-rise, dominance, drive up</i>.</p> <p>Уметь вести диалог-расспрос о различных видах отдыха</p> <p>Применять лексические единицы в речи.</p>		
23	Путешествия.	<p>Знать сложно-подчиненные предложения.</p> <p>Уметь составлять сложно-подчиненные предложения.</p> <p>Применять чтение с полным пониманием текста «Солнечный остров».</p>		

24	Наука и технологии	Применять Понимать на слух основное содержание аудиотекста монологического характера («Радиопрограмма об известных изобретателях»).		
25	Наука и технологии.	Применять Чтение с извлечением запрашиваемой информации текста «Восстание машин».		
26	Наука и технологии.	Применять: Понимать на слух основное содержание аудиотекста диалогического характера («Радио-интервью с изобретателем»). Чтение «Мобильная революция» (с полным пониманием).		
27	Наука и технологии	Знать лексические единицы totally, means, with, themselves. Уметь вести дискуссию на тему «Стационарный компьютер или ноутбук». Применять лексические единицы в речи.		
28	Прежние времена	Знать лексические единицы used to, get used to. Уметь вести беседу на тему «Воспоминания о детстве». Применять лексические единицы в речи. Чтение с извлечением запрашиваемой информации текста «Детство».		
29	Прежние времена	Знать пунктуация, написание числительных. Уметь вести дискуссию на тему «Свободное время».		
30	Будущее планеты	Применять чтение с полным пониманием текста «Миллионы лет спустя».		
31	Будущее планеты.	Знать артикли с географическими названиями. Применять артикли с географическими названиями. Вести диалог-обмен мнениями о проблемах из-за появления новых технологий.		
32	Дружба	Знать лексические единицы so, such. Уметь писать личное письмо на тему «Как не быть одиноким». Применять лексические единицы в речи. Чтение с извлечением информации текста «Один - за всех и все – за одного».		
33	Дружба	Знать модальные глаголы. Применять модальные глаголы.		

34	Итоговая проектная работа	Знать Уметь Применять изученный лексико-грамматический материал в речи.		
----	---------------------------	--	--	--

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Е. Клековкина, М. Манн «Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку», Macmillan, 2006.
2. Е. Клековкина, М. Манн «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование», Macmillan, 2006.
3. Книга и диск “Exam Excellence”, Oxford, 2010.
4. Мультимедийное пособие «F2F», Cambridge, 2008.