

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №73"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №73
_____ М.А. Соротокина
Приказ № 193 от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2023 – 2024 учебный год

город Ижевск, Удмуртская Республика 2023

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ №73 (далее - школа) АООП ООО - документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №73", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план является частью АООП ООО.

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 21.09.2022 № 858;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72653).

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно- развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- «Русский язык и литература» - русский язык, литература;
- «Иностранный язык» - иностранный (английский) язык;
- «Математика и информатика» - математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;
- «Общественно – научные предметы» - история, обществознание, география;
- «Естественно – научные предметы» - физика, химия, биология
- «Основы духовно – нравственной культуры народов России» - основы духовно – нравственной культуры народов России;
- «Искусство» - музыка, изобразительное искусство;
- «Технология» - технология;
- «Физическая культура» - физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

Сроки освоения АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7) АООП ООО составляет 5 лет, для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) – 5 лет, для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) – 5 лет.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО на русском языке.

Учебный год делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП ООО. Учебные занятия проводятся по **пятидневной** рабочей неделе.

Учебные периоды и их продолжительность:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	50
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	46
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	62
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	7	46
Итого в учебном году			34	204

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

5-9 классы - 34 учебные недели

Продолжительность каникул:

Продолжительность каникул составляет: по окончании 1 четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней, по окончании 2 четверти (зимние каникулы) – 10 календарных дней, по окончании 3 четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) не менее 8 недель.

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	97
Итого			125

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 февраля (пятница) – День защитника Отечества

08 марта (пятница) – Международный женский день

01 мая (среда) – Праздник Весты и Труда

09 мая (четверг) – День Победы

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

Для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков

- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Начало занятий не раньше 08 часов 00 минут.

Обучение 5-9-х классов осуществляется в первую смену.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.364820.

Внеурочная деятельность, коррекционно - развивающие занятия в 5 - 9 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися определяются расписанием занятий внеурочной деятельности.

Таким образом, удастся обеспечить необходимый отдых обучающихся равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самоподготовку обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся в МБОУ СОШ №73». По итогам каждой четверти определяется четвертная отметка на основании текущих отметок как среднее арифметическое текущих отметок. На основании четвертных отметок выставляется годовая как среднее арифметическое четвертных отметок.

Сроки проведения промежуточной аттестации с применением контрольно-оценочной процедуры в 5-8 классах – с 01 апреля по 17 мая, в 9-х классах – 1 марта по 30 апреля. При проведении контрольно-оценочной процедуры годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и результата промежуточной аттестации; выставление годовой отметки в 5-8 классах – к 24.05.2024 г., в 9-х классах – к 10 мая.

Защита проектов в 5, 8 классах в рамках школьной научной-практической конференции – 27.01.2024 г.

Формы промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году:

5-е классы	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
6-е классы	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
	ОДНКНР	Диагностическая работа
7-е классы	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
	Иностранный (английский) язык	ВПР
	Изобразительное искусство	Тест
8- классы	Русский язык	ВПР
	Математика	ВПР
	Музыка	Тест
9-е классы	Русский язык	Диагностическая работа
	Литература	Диагностическая работа
	Иностранный (английский) язык	Диагностическая работа
	Алгебра	Диагностическая работа
	Геометрия	Диагностическая работа
	Информатика	Диагностическая работа
	История	Диагностическая работа
	Обществознание	Диагностическая работа
	География	Диагностическая работа
	Биология	Диагностическая работа
	Физика	Диагностическая работа
	Химия	Диагностическая работа
	Технология	Диагностическая работа
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов/тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с ЗПР, ТНР (вариант 5.1), НОДА (вариант 6.1)
для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная	2	2	2	2	2	10

	физическая культура						
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	1	2	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	30	31	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25