

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 класс

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – Литература

Цели и задачи учебной дисциплины состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об

историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

2. Объем дисциплины (модуля), количество часов на изучение дисциплины

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

3. Основные разделы дисциплины.

5 КЛАСС

Мифология.

Литература первой половины XIX века

Литература второй половины XIX века.

Литература XIX–XX веков.

Литература XX–XXI веков.

Зарубежная литература.

Тикки-Тави» и др.

6 КЛАСС

Античная литература.

Древнерусская литература.

«Литература первой половины XIX века.

Литература второй половины XIX века.

Литература XX века.

Литература народов Российской Федерации.

Зарубежная литература

7 КЛАСС

Древнерусская литература.

Литература первой половины XIX века.

Литература второй половины XIX века.

Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему
(Литература конца XIX – начала XX века.

Сатирические произведения отечественных и зарубежных писателей Литература первой половины XX века.

Отечественная поэзия первой половины XX века

Литература второй половины XX века.

Произведения Зарубежная литература.
Зарубежная новеллистика
8 КЛАСС

Древнерусская литература.
Литература XVIII века.
Литература первой половины XIX века.
Литература второй половины XIX века.
Литература первой половины XX века.
Произведения писателей русского зарубежья
Поэзия первой половины XX века
Литература второй половины XX века.
Произведения отечественных прозаиков второй половины XX–XXI века
Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX–XXI века
Зарубежная литература.
9 КЛАСС

Древнерусская литература.
Литература XVIII века.
Литература первой половины XIX века.
Поэзия пушкинской эпохи.
Отечественная проза первой половины XIX в. Зарубежная литература.
Зарубежная проза первой половины XIX в.

4. **Формы входного контроля и промежуточной аттестации:** сочинение, тест

