

## Аннотация к рабочей программе «Биология»

### для обучающихся 8-9 классов

Предлагаемая рабочая программа по биологии предназначена для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений и составлена:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС от 17 декабря 2010 г. № 1897) основного общего образования;
- на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по биологии для 8-9 классов;
- на основе авторской рабочей программы «Биология. 5-9 классы: программа / авт.-сост. И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова.

Рабочая программа обновлена в соответствии с федеральной рабочей программой по биологии в части предметных результатов.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание учебного предмета, планируемые образовательные результаты, тематическое и поурочное планирования курса, УМК учащегося и учителя.

#### Цели программы:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;
- формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

#### Задачи:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;

- систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественно - научных знаний в начальной школе;
- начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к естественно - научным знаниям;
- начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю с 8-го по 9-й класс составляет 4 часа: 8–9-й классы – 2 часа в неделю. В соответствии с Годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №73 рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели. На период обучения на уровне основного общего образования с 8-9 классы - 136 часов.

Данный курс имеет концентрическую структуру и предлагает изучение следующих разделов:

#### 8 класс. Человек

1. Общий обзор организма человека
2. Опорно – двигательная система
3. Кровь и кровообращение
4. Дыхание
5. Пищеварение
6. Обмен веществ и энергии
7. Выделение
8. Кожа и терморегуляция
9. Эндокринная система.
10. Нервная система
11. Органы чувств и анализаторы
12. Поведение и психика
13. Индивидуальное развитие организма

#### 9 класс. Общая биология

1. Общие закономерности жизни
2. Закономерности жизни на клеточном уровне
3. Закономерности жизни на организменном уровне
4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле
5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды

## 6. Заключение

УМК по биологии для 8-9 классов содержит различные формы и способы контроля и самоконтроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Каждый учебный раздел в учебнике завершается разделом «Проверь себя / Подведем итоги», который содержит вопросы и задания, что позволяет учащимся провести самоконтроль, проанализировать уровень собственных знаний. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестовых заданий, проверочных, самостоятельных работ; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. По окончании каждого года проводится итоговая контрольная работа.

Промежуточной аттестацией является ВПР, которая выборочно проводится в 8 классах и тестирование в 9 классах.