

Аннотация к рабочей программе «Химия» (Базовый уровень)

10–11 классы

Предлагаемая рабочая программа по химии предназначена для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и составлена:

В программе по химии определяются основные цели изучения химии на уровне среднего общего образования, задачи, основное содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения программы по химии: личностные, метапредметные, предметные, тематическое и поурочное планирования курса, УМК учащегося и учителя.

Цель изучения учебного предмета «Химия» на базовом уровне – углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций. Достижение цели изучения учебного предмета «Химия» на базовом уровне обеспечивается решением следующих **задач**:

Углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой,

обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций. Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп.

Изучить основы общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки.

Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием,

соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции,

фиксировать результаты опытов,

делать соответствующие обобщения.

В системе среднего общего образования «Химия», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественно-научные предметы».

Для изучения химии на базовом уровне среднего общего образования отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Структурирование содержания учебного материала в программе по химии осуществлено с учётом приоритетного значения знаний о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Химия» выделены следующие содержательные линии: Предмет органической химии. Сравнение

органических соединений с неорганическими. Природные, искусственные и синтетические соединения. Теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники. Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе. Биологически активные органические соединения. Искусственные и синтетические полимеры. Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства.

УМК по химии для 10-11 классов содержит различные формы и способы контроля и самоконтроля.

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Каждый учебный раздел в учебнике завершается разделом «Подведем итоги», который содержит вопросы и задания, что позволяет учащимся провести самоконтроль, проанализировать уровень собственных знаний. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестовых заданий, проверочных, самостоятельных работ; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. По окончании каждого года проводится итоговая контрольная работа.

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится в форме тестирования.